**Аннотации к рабочим программам**

Рабочие программы педагогов являются обязательной составной частью основной образовательной программы МБДОУ детский сад «Ромашка» и разрабатываются педагогами всех возрастных групп, специалистами МБДОУ.
 Она определяет модель организации образовательного процесса в группе, ориентирована на личность воспитанников группы и основывается на ФГОС ДО.
 Рабочая программа разрабатывается на основе основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие), которые включают в себя регламентированные виды деятельности (познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная).
  Рабочая программа является единой для всех педагогических работников, работающих в МБДОУ.
***Цель рабочей программы*** – планирование, организация и управление образовательным процессом по определенной образовательной области, включающей регламентированные виды деятельности.
Рабочая программа: - конкретизирует цели и задачи изучения каждой образовательной области; - определяет объем и содержание предлагаемого материала; - оптимально распределяет время образовательной деятельности по темам; - отражает специфику региона.
***Структура рабочей программы:***
 Структура Программы является формой представления образовательных областей как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации воспитательного процесса, и включает в себя следующие элементы:
1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
2.1. Перечень нормативных правовых документов, на основании которых разработана рабочая программа;
2.2. Цели и задачи изучения каждой образовательной области (выделить основные цели и задачи по основной образовательной программе, задачи по национально-региональному компоненту и дополнительные задачи по обновлению содержания);
2.3. Сведения о программе, на основании которой составлена данная рабочая программа (автор, название, год издания);
2.4. Формы организации образовательной деятельности по приобщению детей к национальным, социокультурным традициям и нормам (региональный компонент).
 3. Объем образовательной нагрузки.
4. Перспективно - тематическое планирование (содержание разделов и тем в соответствии с основной образовательной программой);
5. Социальное партнерство с родителями.
6. Список литературы и материально-технического обеспечения.